

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Экскурсионно-музейная деятельность  
по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью (бакалавриат)  
Профиль: Организация молодежных социокультурных проектов и  
образовательных программ**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели дисциплины:** ознакомление студентов с экскурсионно-музейной деятельностью, как познавательной системой, интеллектуальной тенденцией осмысления социокультурных процессов и основ культурологического понимания действительности в сфере работы с молодежью. Формирование профессионального мышления будущего специалиста в области составления и проведения экскурсий; освоение инструментария и технологий решения основных типовых задач, определяющих ведущие направления деятельности экскурсовода.

**Задачи дисциплины:**

1. ознакомить с объектом, предметом и задачами экскурсоведения и музееведения, как научной дисциплины;
2. ознакомить с основными направлениями деятельности специалиста организатора экскурсионной и музейной деятельности;
3. изучить понятие экскурсия, музей, экскурсоведение, музееведение, как главные определения в комплексе понятийно-категориального аппарата;
4. рассмотреть понятийно-категориальный и методический аппарат экскурсионной методики и их разработки;
5. ознакомить с примерами прикладных методик по разработке экскурсий и туристических маршрутов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Программа учебной дисциплины «Экскурсионно-музейная деятельность» является дисциплиной базовой части ОПОП бакалавриата по направлению подготовки ОРСМ.

Учебная дисциплина является дисциплиной обязательной для изучения студентами опирается на компетенции, развивающиеся в дисциплинах «PR и реклама в молодежной среде», «Социокультурная деятельность», «Организация досуга молодежи», «Анимационная деятельность», «Современная молодежная культура», «Актуальные проблемы современной культуры», «Психология профессионализма», «Педагогическое обеспечение работы с молодежью», «Имиджелогия», «Технологии работы с особыми категориями молодежи», «Семьеведение», «Методика организации работы с молодежью».

Музейно-экскурсионная деятельность - одна из профилирующих дисциплин в системе подготовки к практической и научно-исследовательской деятельности в области работы с молодежью. Она направлена на введение бакалавров в мир музейной экскурсионной и туристической деятельности, ее понятийного аппарата, теоретических и практических основ. А также важна для прохождения практик, включая: проектную деятельность, научно-исследовательскую работу, преддипломную практику; защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

**3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

компетенций:

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
ПК) -12 способностью применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи	Знать: педагогические приемы и техники. Уметь: применять педагогические приемы и техники в деятельности Владеть: способностью применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи
ПК 13 готовностью использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности.	Знать: социально-технологические методы Уметь: использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности Владеть: социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности.
ПК - 18 способностью к организации досуговой деятельности молодежи	Знать: способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде Уметь: способностью к организации досуговой деятельности молодежи Владеть: способностью вырабатывать организационные решения проблем в досуговой деятельности молодежи.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч.с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета и экзамена;внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

опрос, тестирование, аналитические задания, участие в дискуссиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.